

مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار

ضمن منحة تمويل "دعم تعلم وتعليم الكبار في آسيا" من الوزارة الألمانية الفدرالية للتعاون الاقتصادي والتنمية

برنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في فلسطين 2023

الإطار المرجعي لتقديم طلبات الترشح للمشاركة (الإرشادات)

آب، 2022

With financial support from the



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

فهرس المحتويات

1	فهرس المحتويات
1	1. المقدمة
2	2. وصف برنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار
2	2.1 ما الذي ستحصل عليه الجهات التي يتم اختيارها للانضمام إلى البرنامج؟
4	2.2 ما هي الالتزامات التي نتوقعها من المراكز التي سيتم اختيارها للانضمام للبرنامج؟
5	2.3 ما هي مساهمات الشركاء في الدعم المالي للمركز؟
5	2.4 ما هو تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟
8	2.5 مبادئ عمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار
8	2.6 مساهمات وتأثيرات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار في مجتمعه
8	2.7 المرافق اللازمة لعمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار
9	2.8 الحد الأدنى من الطواقم العاملة في المركز
9	3. شروط التقدم بطلب الترشح
9	3.1 الجهات المؤهلة لتقديم طلبات الترشح
9	3.2 معايير الاختيار الرئيسية
9	4. مراحل تقديم الطلبات والاختيار
10	4.1 فتح باب الترشح والورش التعريفية
10	4.2 مرحلة التقييم الأولى
10	4.3 مرحلة التقييم الثانية
10	4.4 مرحلة التقييم الثالثة
11	4.5 الجدول الزمني المتوقع للترشح والاختيار
12	الملحق رقم 1: الإعلان التفصيلي
14	الملحق رقم 2: نموذج طلب الترشح

1. المقدمة

تعد مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International مؤسسة مهنية متخصصة في مجال تعليم الكبار والتعاون الإنمائي، إذ تلتزم بدعم التعلم مدى الحياة على مدار ما يزيد عن 50 عام. تعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بالتعاون مع الشركاء في فلسطين على تطوير ودعم برامج تعليم الكبار والتطور الشخصي للشباب والكبار. وتسهم المؤسسة من خلال تحسين وصول الشباب والكبار لسوق العمل، وتحقيق التنمية المستدامة الممكنة، حتى في ظل الظروف الحالية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الصعبة. وضمن خططها الاستراتيجية تسعى المؤسسة للشراكة مع المؤسسات الفلسطينية في تطوير ودعم مراكز تعليم الشباب والكبار.

على مدار أعوام من الشراكة القوية والاستراتيجية مع ما يزيد عن 40 شريك وطني فلسطيني، تم تطوير العديد من المبادرات من أجل دعم وتطوير تعلم وتعليم الكبار في فلسطين، انطلاقاً من المبدأ الذي يرى تعليم الكبار كحق إنساني يجب أن يكون متاحاً للجميع، فالتعلم مدى الحياة يعد في جميع أرجاء العالم أساساً لا غنى عنه لإرساء دعائم الرفاه الشخصي والاجتماعي والاقتصادي، والمحافظة عليها. ويعتبر تعليم الكبار أداة لتمكين الأفراد والمجتمع من مكافحة الفقر وخفض نسبة البطالة وتحقيق التنمية البشرية المستدامة.

على الطريق نحو تطوير برامج تعليم الكبار وإرساء ثقافة التعلم مدى الحياة في فلسطين، تم إنجاز العديد من الخطوات ضمن هذه الشراكة الاستراتيجية مع وزارة التربية والتعليم ومع المؤسسات غير الحكومية الوطنية والمحلية الناشطة في فلسطين ومع الخبراء التربويين والمهنيين المحليين. فعلى سبيل المثال، بقيادة وزارة التربية والتعليم وبالشراكة مع العديد من الوزارات والمؤسسات الوطنية الأخرى تم العمل على تأسيس أول استراتيجية وطنية لتعليم الكبار في فلسطين، واعتمدت هذه الاستراتيجية في بداية 2016 من قبل 3 وزارات فلسطينية. وخلال عام 2017 تم تشكيل فريق من أجل وضع الخطة التنفيذية للاستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار، وتم عقد عدد من لقاءات التشاور والنقاش حول تطوير هذه الخطة مع العديد من الجهات الوطنية والدولية الناشطة في فلسطين. ومن جانب آخر، تضمن التعاون العمل على تطوير وتنفيذ برامج تدريب مدربين وعاملين في مجال تعليم الكبار باستخدام منهجيات ومناهج طورتها الجمعية الألمانية لتعليم الكبار على مستوى عالمي وتم تجربتها في عدد من الدول حول العالم، حيث وصل عدد المشاركين في هذه البرامج لأكثر من 200 من التربويين والمهنيين الفلسطينيين نساءً ورجالاً على مدار السنوات الماضية. بالإضافة إلى العديد من الشراكات والمشاريع التي عملت من خلالها الجمعية الألمانية لتعليم الكبار على تطوير برامج تعليم كبار نوعية بالشراكة مع ما يزيد عن 20 مؤسسة فلسطينية غير حكومية.

وقد توجت جهود الجمعية السابقة مع ما يزيد عن 30 شريك وطني فلسطيني على مدار 10 أعوام بالعمل المكثف والمعقد بالتعاون مع مؤسسات مجتمع مدني ومؤسسات حكومية وهيئات حكم محلي فلسطينية لتأسيس وتطوير أول ثلاثة مراكز مجتمعية لتعليم الشباب والكبار من نوعها في فلسطين، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وجامعة دار الكلمة وكل من بلدية البامون، وبلدية عرابة وبلدية الكرم، وبرنامج التأهيل المجتمعي التابع لجمعية بيت لحم العربية للتأهيل.

2. وصف برنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار

2.1 ما الذي ستحصل عليه الجهات التي يتم اختيارها للانضمام إلى البرنامج؟

تدعم الجمعية الألمانية لتعليم الكبار تأسيس وتطوير المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار بهدف زيادة قدرة المواطنين الفلسطينيين على الوصول إلى حقهم في التعلم مدى الحياة من خلال برامج التعليم غير النظامي والتعلم المجتمعي. وهي تقدم الدعم والاستشارة الفنية والتقنية والمهنية للمراكز في مراحل التخطيط وفحص الاحتياجات وتنفيذ البرامج وتقييمها وتطويرها المستمر. وتحرص الجمعية على نقل وتعزيز استخدام المنهجيات الشعبية والتشاركية في التعلم بهدف تمكين المجتمعات المحلية، والتأكد من مشاركة الجميع وحصولهم على الفرص المتساوية لنشاطات المراكز. كما تدعم فريق عمل المراكز من خلال تقديم التدريب والمرافقة والاستشارة. تقدم الجمعية الألمانية مساهمات مالية محددة لبعض نشاطات واحتياجات المراكز بالتشاور والتوافق مع وزارة التربية والتعليم والبلديات الشريكة.

إن ما تعرضه مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار هنا ليس منحاً تمويلية ليتم استخدامها في تنفيذ مشاريع من قبل المؤسسات التي يتم اختيارها. بل إن ما نعرضه هو شراكة تسعى إلى اندماج الطرفين (الشركاء المذكورين والجهات المختارة) في عملية تعتمد على النهج التكميني من التأمل في الحاجات والاهتمامات والأولويات المجتمعية، والمساهمة في الوصول إلى تطوير قدرات تساعد المؤسسات المختارة لأن تطور عملها وفقاً لرؤية المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار (المبينة في الأسفل)، وبالتالي أن تتحول إلى مراكز مجتمعية لتعليم الشباب والكبار. انطلاقاً من انتهاء عملية الاختيار، ستعمل الجهات الشريكة مع الجهات المختارة، على تنفيذ التقييم المجتمعي بمساعدة فريق العمل. وسيعمل الفريق بالتنسيق مع هذه الجهات ومجتمعاتها المحلية وبالاعتماد على خبراتها على وضع خطط بناء قدرات شمولية للتحويل إلى فكرة المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار. كما ستستفيد هذه المراكز المؤسسات من الخبرات المتنوعة الدولية والمحلية التي تقدمها الجهات الشريكة لتعزيز برامج عملها. وستحصل على دعم مالي لاحقاً لتنفيذ برامج ومساقات تعليم شباب وكبار وفقاً لاحتياجات واهتمامات مجتمعاتها.

وسيتم دعم المراكز التابعة لهيئات الحكم المحلي/ أو هيئات الحكم المحلي التي لا توجد لديها بعد مراكز شبيهة بعد أن تقدم طلب انضمامها أو تأسيس مركزها. حيث ستحصل الهيئة المحلية لكل مركز يتم اختياره على منحة قيمتها 30000 شيكل لقاء ترميم وتجهيز مقر للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار.

كما سيتم العمل بالتوازي على تعزيز الدور الثقافي للمراكز المتصورة، من عدة مرتكزات أساسية أهمها: العمل ضمن إطار تعاوني وشراكة حقيقية مع المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار كمثل للمجتمع المحلي، وتشجيع الإبداع في المساحة المتقاطعة بين التعليم والثقافة، والترويج للثقافة الفلسطينية باعتبارها إحدى الرفاعات الأساسية للهوية الفلسطينية، وبالتالي سيتمحور العمل بالمجمل حول تعزيز مساهمة المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في احتضان التعليم الثقافي، وذلك عن طريق العمل على بناء قدرات المراكز وتصميم مناهج تعليم ثقافي، بالإضافة إلى تدريبات متعددة للمجتمع المحلي والفاعلين الثقافيين فيه، وادماج أكبر عدد ممكن من الشرائح المجتمعية المختلفة في الفعاليات الثقافية.

تعتمد الجمعية الألمانية لتعليم الكبار مناهج تطوير مؤسسات تعلم وتعليم الكبار (Curriculum InstitutionALE) في عملها في تطوير القدرات. وهو إطار توجيهي يهدف إلى تعزيز عمل تلك المؤسسات التي يتم تعريفها على أنها تقدم خدمات تعلم وتعليم للشباب والكبار. ويوفر هذا المنهج المبادئ التوجيهية الأساسية لإدارة القدرات والتطوير التنظيمي، ويقترح المؤشرات ووسائل التحقق لإحداث التغيير المؤسسي وتنمية القدرات. وهذا المنهج هو واحد من بين العديد من الإرشادات التوجيهية التي طورتها مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار International DVV في مجال تعلم وتعليم الكبار.

ولقد تم وضع العناصر الأولى لمنهج تطوير مؤسسات تعلم وتعليم الكبار في عام 2013 في مكتب مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار في الشرق الأوسط (بمساهمة رئيسية من الشركاء في فلسطين) بدافع الحاجة إلى تطبيق نهج أكثر استراتيجية واتساقاً لتعزيز مؤسسات تعلم وتعليم الكبار وخلق فهم واضح ومشارك بشأن الأهداف والمراحل والمسؤوليات بين كافة الأطراف. ومنذ عام 2018، تم الاعتماد على هذه العناصر في سلسلة من ورش العمل مع طواقم الجمعية الألمانية لتعليم الكبار وخبراء دوليين وممثلي المنظمات الشريكة من الأردن وفلسطين ومن المراكز المجتمعية الألمانية، لتطوير ما يسمى بـ"مؤشرات الأداء الرئيسية لمراكز تعليم الكبار"، التي يشملها المنهج (الذي أصبح الآن عالمياً، إذ تعمل مكاتب الجمعية الألمانية لتعليم الكبار في كافة الدول الآسيوية حالياً على تبني هذه المرجعية تمهيداً لتعميمها) ضمن نطاق 7 مجالات قدرات رئيسية يجب أن يتم العمل على تطويرها ودعمها في مؤسسات تعلم وتعليم الكبار.

تعلم وتعليم الكبار

يقدم المنهج تعريفاً عاماً شمولياً لتعلم وتعليم الكبار (ALE): فهو الركيزة الرابعة للتعلم مدى الحياة - إلى جانب التعليم المدرسي والتعليم المهني والتعليم العالي. على عكس التعليم الرسمي في المدارس أو في مراكز التدريب المهني أو الكليات أو الجامعات، فإن تعلم وتعليم الكبار غالباً ما يكون غير نظامي أو غير رسمي. يوفر هذا التعليم لأي شخص يزيد عمره/ها عن 16 عام الفرصة لتطوير الكفاءات الأساسية والمهارات المهنية، واكتشاف المقدرات والإمكانات الشخصية، والمشاركة الثقافية والمجتمعية، وبالتالي يصبح فرداً فاعلاً في المجتمع. وبهذا المعنى، يمكن أيضاً اعتبار تعلم وتعليم الكبار عاملاً تمكينياً لتنمية مختلف القطاعات وكشرط أساسي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من أجل حياة أكثر شمولاً واستدامة على هذا الكوكب.

بالإضافة إلى ذلك، يضع المنهج إطاراً عاماً لطبيعة المؤسسات التي تسمى مؤسسات تعلم وتعليم الكبار (IALES): فهي تشمل مجموعة واسعة من المؤسسات أو المنظمات الحكومية وغير الحكومية المختصة بتعليم الكبار، مع الأخذ بعين الاعتبار أن العديد من مؤسسات تعلم وتعليم الكبار تعمل ضمن مؤسسات تخدم نطاقاً أوسع من الأغراض الاجتماعية والثقافية والتعليمية، وتشير إلى نفسها باسم "مركز تعليم مجتمعي" أو "مركز تنمية مجتمعية" أو "نادٍ شبابي" أو غير ذلك من المسميات. إذ تسعى هذه المؤسسات على مختلف مسمياتها إلى مساعدة الأشخاص الذين يسعون إلى المزيد من التطور من خلال توفير التوجيه للتطوير المهني والشخصي والتعليم بمختلف أشكاله وموضوعاته الاجتماعية والثقافية، والمشاركة المجتمعية والاقتصادية والثقافية. وبذلك فإن هذه المؤسسات تساهم في التنمية المحلية والوطنية.

تطوير وتعزيز قدرات مؤسسات تعلم وتعليم الكبار

يرى منهج تطوير مؤسسات تعلم وتعليم الكبار أن هناك حاجة لتخطيط وتنفيذ ممنهج لعملية دعم تطوير قدرات هذه المؤسسات في مجالات محددة تشمل كافة جوانب عملها. وذلك من أجل تحديد ماهية هذه المؤسسات، وطبيعة الأنظمة والقوانين التي يجب أن تعمل ضمنها، وما هي أهدافها وغايات وجودها، وما هي برامجها، ومن تستهدف، ومن يستفيد من برامجها، وما هي آلية إدارتها وتطويرها، وما هي المنهجيات التي تعمل ضمنها.

ومن هذا المنطلق، يعرف المنهج ما يقصده بعمليات تنمية القدرات أو تطوير القدرات على أنها: عملية يحصل من خلالها الأفراد والمنظمات على المهارات والمعارف والأدوات والمعدات والموارد الأخرى اللازمة لتحسين الأداء في وظائفهم وأدائها بكفاءة أعلى أو قدرة أكبر (نطاق أوسع، جمهور أكبر، تأثير أكبر، وما إلى ذلك). كما يرى المنهج أن مفهومي تنمية القدرات والتطوير التنظيمي هما مفهومان مترابطان لأن كليهما يهدف إلى تعزيز قدرة المنظمة على أداء وظيفتها بأفضل طريقة ممكنة في ظل ظروف معينة. ويشمل المفهومان معاً: توسيع وتحسين مخرجات أو خدمات المنظمة، والعمل على تطوير قيمها ورسالتها ومهمتها وعملياتها الداخلية¹. لذلك فإن منهج Curriculum InstitutionALE يقدم خطوات عمل مقترحة لكل من مدراء ومديرات مؤسسات تعلم وتعليم الكبار، وكذلك للجهات التي تعمل معها بشكل مشترك من أجل تعزيز وتطوير قدراتها.

إذاً، فإن منهج تطوير مؤسسات تعلم وتعليم الكبار يقدم تعريفات ومؤشرات عامة وأساليب عمل وتحقق مقترحة لسبعة مجالات من القدرات، يرى أنها هي القدرات التي تحتاج مؤسسات تعلم وتعليم الكبار لأن تطورها وترسخها حتى تتمكن من القيام بدورها المأمول في مجتمعاتها التي تخدمها: (1). الاستراتيجية والإدارة، (2). تحليل الاحتياجات والسوق، (3). التواصل مع المشاركين والمشاركات وقبولهم في البرامج، (4). التعاون مع المدربين والمدربات المؤهلين، (5). التشبيك والإحالة، (6). بيئة التعلم المحفزة، (7). التمويل.

2.2 ما هي الالتزامات التي نتوقعها من المراكز التي سيتم اختيارها للانضمام للبرنامج؟

إن المراكز التي سيتم اختيارها للانضمام إلى هذا البرنامج هي مؤسسات تؤمن بنوعية تعلم وتعليم مختلفة وبنوعية خدمات تعليم شباب وكبار ذات نهج مبتكر. ولذلك نتوقع أن يكون تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار فكرياً داعماً لعمل هذه المؤسسات ومكماً ومطوراً لها. وحتى يكال التطبيق الفعلي لهذا الفكر بالنجاح والتميز، نتوقع من المراكز التي ستضم للبرنامج الجاهزية للانخراط في هذه التجربة المختلفة والتعاون لضمان تطبيقها بالصورة الأمثل. وحيث أن هذا المسار سيتضمن عمليات تحليل احتياجات وبناء خطط تدخل وتنفيذها بشكل مشترك، نتوقع من الجهات الشريكة أن تضمن التزام موظفيها على مختلف المستويات من حيث المشاركة في عمليات تحليل احتياجات التطوير المؤسسي وبناء القدرات ووضع الخطط التطويرية والمشاركة كذلك في المسارات التدريبية.

¹ يركز منهج تطوير مؤسسات تعلم وتعليم الكبار على جوانب تنمية القدرات والتطوير التنظيمي، في حين تتخصص مناهج وتوجيهات أخرى أعدتها مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار على منهجيات ونهج التعلم والتعليم ومبادئ تعلم الكبار التشاركية والتعلم متعدد الثقافات والنوع الاجتماعي في تعلم الكبار وغيرها من الأسس. ويمكن الاطلاع على مجموعة هذه المناهج من خلال الرابط التالي لحقيبة أدوات تعلم وتعليم الكبار: <https://www.dv-international.de/en/ale-toolbox/teaching-and-training>

بشكل أساسي، نتوقع من المراكز التابعة لهيئات الحكم المحلي/ أو هيئات الحكم المحلي التي لا توجد لديها بعد مراكز شبيهة أن تقدم طلب انضمامها أو تأسيس مركزها. حيث ستحصل الهيئة المحلية لكل مركز يتم اختياره على منحة قيمتها 30000 شيكل لقاء ترميم وتجهيز مقر للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار.

أما في ما يخص الدور المتوقع من الهيئة المحلية، فيتوقع منها توفير مقر خاص للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار، بالإضافة إلى المساهمة بشكل فاعل في التواصل مع المجتمع المحلي وعقد اللقاءات العامة والورشات بهدف تطوير تصور المركز وتحديد احتياجات المواطنين والمواطنات التعليمية. توفر البلدية دعماً في الموارد البشرية من خلال إدارتها المالية للمركز بشكل مشترك وبتنسيق كامل مع الشركاء في البرنامج. كما أنها تعتبر جزءاً أساسياً في إدارة المركز، وفق آليات يتم التوافق عليها بين الشركاء. كما يضمن الإسهام المالي الفعلي في تشغيل المركز مبدأً الاستمرارية للمركز في المستقبل.

2.3 ما هي مساهمات الشركاء في الدعم المالي للمركز؟

يبين الجدول التالي المساهمات المتوقعة من كل من الشركاء في توفير الموارد المالية للمركز، وهذا بالإضافة لبرامج تطوير وبناء القدرات لفريق المركز والشركاء، والتي سيتم الصرف عليها بشكل مباشر من قبل الجمعية الألمانية لتعليم الكبار والتي يتوقع أن تغطي ما قيمته 50,000 شيكل سنوياً على الأقل.

الوصف	مساهمة الجمعية الألمانية لتعليم الكبار	المساهمة المتوقعة من البلدية بالحد الأدنى
تجهيز مقر المركز بالبنية التحتية للعمل كمركز تعلم مجتمعي لتعليم الشباب والكبار (مرة واحدة).	30,000 شيكل (مرة واحدة)	توفير مقر للمركز وفق مواصفات الحد الأدنى الموضحة في هذه الإرشادات.
مساهمة في مكافآت/ راتب مدير/ة المركز	12,000 شيكل سنوياً	15,000 شيكل سنوياً (100% عمل للمركز)
المساهمة في مكافآت/ راتب مساعدة/ برامج المركز	8,000 شيكل سنوياً	5,000 شيكل سنوياً (100% عمل للمركز)
المساهمة في مكافآت/ راتب محاسب/ة	5,000 شيكل سنوياً	6,000 شيكل سنوياً (30% عمل للمركز)
المساهمة في المصاريف التشغيلية الشهرية	3,000 شيكل سنوياً	5,000 شيكل سنوياً
المساهمة في تكاليف تنفيذ برامج التعلم والتدريب	15,000 شيكل سنوياً	-
المجموع	43,000 شيكل سنوياً بالإضافة لمبلغ 30,000 شيكل في بداية الشراكة.	31,000 شيكل سنوياً بالإضافة لتوفير المقر.

2.4 ما هو تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟

هو مركز مجتمعي قاعدي يقدم خدمات وبرامج تعليمية للشباب والكبار ضمن إطار مبدأ التعلم مدى الحياة كحق للجميع. وهو مؤسسة مجتمعية تتبع لشراكة قوية بين وزارة التربية والتعليم والهيئة المحلية المتواجدة في مجتمعه.

ترتكز فلسفة مراكز تعليم الشباب والكبار إلى نهج التعلم التمكيني الذي أسسه مفكرون تربويين من أمثال باولو فرييري وخلييل السكاكيني. إذ يبنى هذا النهج التمكيني في التعليم على فهم حاجات المجتمعات والأفراد المتنوعة وتقديمها في سياقات حوارية مبتكرة تعتمد على خبراتهم/ وتجاربهم/ وتبني على اندماجهم/ وبالتالي مساهمتهم/ في إنتاج المعرفة. كما يركز هذا النهج على الوعي المجتمعي كجزء لا يتجزأ من التطور الفكري والشخصي للأفراد. وتسعى مراكز تعليم الشباب والكبار التي نطمح إليها إلى تغيير نوعية حياة الشباب والكبار وتمكينهم من الوصول إلى أقصى طاقاتهم وإمكاناتهم من خلال تيسير فرص وصولهم إلى تعليم نوعي متميز مبتكر مستمر مدى الحياة، ويشمل هذا النهج في التعليم المبتكر التطور الفكري والشخصي والمهاراتي ويهدف إلى إعطاء الشباب والكبار الفرص ليكونوا مواطنين/ات فاعلين/ات في مجتمعاتهم. وبالتالي نسعى إلى الوصول إلى مراكز تعليم كبار

فلسطينية تزود الأفراد بالخدمات التدريبية والتعليمية النشطة بطرائق وأساليب ومناهج مبتكرة معتمدة على طاقات المستفيدين واهتماماتهم واحتياجاتهم واحتياجات سوق العمل.

أمثلة على خدمات وبرامج تعليم الشباب والكبار :

- التدريب على المهارات الحياتية.
- التدريب لموظفي القطاع الخاص والشركات من أجل زيادة المهارات.
- التثقيف البيئي والتعليم البيئي.
- برامج محو الأمية.
- تدريبات من أجل رفع القابلية للتوظيف.
- مسابقات اللغات الأجنبية ومساقات اللغة العربية للأجانب.
- التعليم من أجل التربية المدنية.
- التوجيه المهني للشباب.
- مسابقات التدريب التكنولوجية ومساقات تدريب تكنولوجيا المعلومات.
- مسابقات إنشاء الأعمال والريادية.
- التثقيف الصحي ونمط الحياة الصحية.
- مسابقات التدريب في الثقافة والفنون.
- مسابقات التدريب الرياضية.
- مسابقات التدريس الإضافي والإعداد (لطلبة التوجيهي مثلاً).
- تدريب المدربين.
- مسابقات تدريبية ونشاطات تدريبية للسياح والمغتربين.

ما هي أنواع هذه الخدمات والبرامج التدريبية للشباب والكبار ؟

- مساقات مرنة من حيث المدة الزمنية (من تدريبات لمدة ساعة واحدة فقط أو يوم واحد فقط إلى مساقات تدريبية تمتد على مدار عامين).
- برامج رسمية أو غير رسمية.
- برامج مصممة خصيصاً لتناسب مجموعة متعلمين معينة أو برامج تدريبية عامة.
- برامج معتمدة على مناهج محدد أو برامج غير معتمدة على مناهج مسبق الإعداد.
- برامج تنتهي بشهادات أو برامج لا تقدم شهادات.
- برامج معتمدة أو غير معتمدة.
- برامج تدريبية شاملة أو جزئية من برامج أوسع.
- برامج خاصة بأوقات الفراغ وبرامج ذات أهداف تطويرية إما مهنية أو غير ذلك.

من هم المشاركون/ات والمتعلمون/ات المحتملون/ات في برامج ومساقات وخدمات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار ؟

- أفراد المجتمع ممن تزيد أعمارهم عن 15 عاماً من الشباب والشابات والنساء والرجال.
- موظفي القطاع الخاص.
- الأفراد المحتاجين لتعليم محو الأمية.
- الأفراد المتقاعدين عن العمل.
- الأشخاص ذوي الإعاقة.
- الأفراد غير العاملين.

- موظفي الهيئات المحلية.
- النساء.
- الأسرة.
- الشباب.
- المغتربين والسياح.
- أصحاب الأعمال الريادية.
- الأكاديميين.
- المزارعين.
- أصحاب مهن أو حرف معينة.

من هم شركاء المركز المحتملون؟ بعض الأمثلة:

- مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار.
- الوزارات الفلسطينية.
- مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.
- مكاتب العمل.
- الهيئات المحلية.
- الجامعات
- الشركات الخاصة.
- المؤسسات الثقافية والمتاحف.
- الجهات الأخرى المقدمة لتعليم الشباب والكبار.
- النقابات.
- المؤسسات المهنية.
- وزارة العمل ووزارة التنمية الاجتماعية والوزارات الأخرى.
- الغرف التجارية والصناعية.
- المؤسسات الفلسطينية غير الحكومية.
- الأنروا.
- المؤسسات الثقافية الدولية.
- التعاونيات النسوية والتعاونيات الزراعية.

ما هي مصادر الموارد المالية المحتملة للمركز؟

- الهيئات المحلية.
- مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار.
- المؤسسات الفلسطينية الوطنية غير الحكومية والحكومية.
- رسوم الخدمات/ المساقات/ العضوية.
- المؤسسات الدولية.
- الرعاية من الجهات المجتمعية المؤمنة بالفكرة والداعمة.
- القطاع الخاص.

2.5 مبادئ عمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار

- التعليم وتعليم الكبار والتعلم مدى الحياة هو حق إنساني.
- الاعتماد على حاجات واهتمامات المتعلمين والمجتمع.
- الابتكار والإبداع في تقديم تعليم الشباب والكبار.
- الاستمرارية في تقديم فرص التعلم.
- اللابحيية وتقديم فرص تعليم يستطيع الجميع الوصول إليها من حيث الرسوم أو التكاليف.
- اعتماد منهج التمكين في تقديم التعليم للشباب والكبار.
- الشفافية والنزاهة والمصداقية.
- احترام التنوع في الثقافات واحترام الثقافة المجتمعية.
- احترام حقوق الإنسان.
- المسؤولية الاجتماعية.
- المسؤولية البيئية.
- تعزيز التغيير الإيجابي.
- الاستقلالية السياسية.
- الدمج وعدم الإقصاء.

2.6 مساهمات وتأثيرات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار في مجتمعه

- يقدم المزيد من الفرص ليمارس الأفراد حقهم في التعلم مدى الحياة.
- يغطي احتياجات تعليم الشباب والكبار في المجتمع.
- يساهم في التطوير والتنمية المجتمعية والشخصية.
- يوسع ويعزز ثقافة التعلم مدى الحياة.
- يحول نظرة أفراد المجتمع وانخراطهم في التغيير المجتمعي الإيجابي وفي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.
- يعزز التضامن المجتمعي المترسخ في قيم المجتمع.
- يقدم مصدراً إضافياً للمعرفة وزيادة المهارات.
- يزيد من فرص الوصول للتعليم للأشخاص الذين يتعرضون للإقصاء.
- يساهم في جهود مكافحة الفقر والحد من البطالة.

2.7 المرافق اللازمة لعمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار

- على الأقل غرفتي تدريب متعددي الاستعمال.
- على الأقل غرفة مكتب واحدة لطاقم عمل المركز.
- 5-7 أجهزة حاسوب.
- مرافق صحية مناسبة.
- وحدة مطبخ أساسية.
- قابلية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة.
- بيئة تعلم مرحة وجمالية.
- معدات وأثاث مناسب.
- موقع سهل الوصول.

2.8 الحد الأدنى من الطواقم العاملة في المركز

- مديرة المركز .
- مساعدين/تان إداريين/تان
- محاسب/ة
- مدربين ومدربات خارجيين.

3. شروط التقدم بطلب الترشيح

3.1 الجهات المؤهلة لتقديم طلبات الترشيح

- المراكز المجتمعية والتعليمية التابعة لهيئات الحكم المحلي (بلديات/ مجالس قروية/ مجالس محلية) في مختلف محافظات الضفة الغربية.
- هيئات الحكم المحلي (بلديات/ مجالس قروية/ مجالس محلية) في مختلف محافظات الضفة الغربية التي لا تتواجد لديها مثل هذه المراكز ولكنها تسعى لتأسيسها.

3.2 معايير الاختيار الرئيسية

1. المناطق الجغرافية المستهدفة: مختلف محافظات الضفة الغربية.
2. أن تتعهد الهيئة المحلية بتوفير مقر للمركز، على أن يتم منح الهيئة المحلية منحة بقيمة 30,000 شيكل لأغراض ترميم/ تجديد/ صيانة/ تأثيث/ معدات المقر بما يتلائم مع احتياجات مرافق المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار، كما هي مبينة في نص الإرشادات.
3. أن تتعهد الهيئة المحلية الشريكة بتوفير المساهمات المالية السنوية المبينة في القسم 2.3 من الإطار المرجعي للإرشادات والتي تبلغ 31,000 شيكل كحد أدنى سنوياً.
4. على هيئات الحكم المحلي المهمة أن تبدي استعدادها ورغبتها بافتتاح وتأسيس أو تطوير مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات، بما في ذلك الالتزام باستدامة المركز في المستقبل وتبيين ذلك من خلال إجابات الطلب.
5. على المراكز المهمة التابعة لهيئات حكم محلي أن تبدي استعدادها ورغبتها بالتحول إلى مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات وذلك بموافقة وإقرار الهيئة التي تتبع لها.
6. على المراكز المهمة بالترشح أن تبدي التزامها بمبادئ عمل المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذه المبادئ في نص الإرشادات.
7. أن تستهدف هيئات الحكم المحلي بهذا المركز فئات متنوعة من الشباب والكبار من حيث العمر والجنس والخلفية التعليمية والخلفية الاجتماعية الاقتصادية على مبدأ التساوي في الفرص للتعلم مدى الحياة.

4. مراحل تقديم الطلبات والاختيار

ستمر الهيئات الراغبة بتقديم الطلبات بمراحل ثلاثة من التقييم. يتم في المرحلة الأولى اختيار قائمة أولية للمراكز المرشحة، في حين يتم في المرحلة الثانية من التقييم تنفيذ زيارات للمراكز والهيئات المحلية المرشحة لاختيار قائمة مختصرة من 3 مرشحين، يليها المرحلة التقييمية الثالثة التي يتم فيها تطوير مقترحات وتصورات المراكز مع المجتمع المحلي.

4.1 فتح باب الترشح والورش التعريفية

يتم الإعلان عن فتح باب الترشح للانتحاق ببرنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار عن طريق الموقع الإلكتروني الخاص بالجمعية الألمانية لتعليم الكبار ووسائل التواصل الاجتماعي. لمزيد من المعلومات حول مواعيد وأماكن عقد الورشتين التعريفيتين الرجاء الإطلاع على جدول المواعيد في الأسفل في القسم 4.4.

4.2 مرحلة التقييم الأولى

تتكون مرحلة التقييم الأولى من تسليم طلب الترشح، وذلك وفق هذا الإطار المرجعي/ الإرشادات. إذ يمكن الحصول على نموذج طلب الالتحاق والإرشادات لتقديم الطلبات من خلال الرابط التالي: <http://www.dv-international.jo> تحت عنوان: Vacancies and Announcements

وسيمتد قد ورشة تعريفية لهيئات الحكم المحلي المعنية بالترشح يوم الاثنين 05.09.2022 الساعة 11:00 صباحاً في مقر الجمعية الألمانية لتعليم الكبار في مدينة رام الله، الطيرة شارع الزيتون المبنى رقم 36، الرجاء تأكيد الحضور وذلك من خلال إرسال إيميل إلى عنوان البريد الإلكتروني info@dv-international.ps بموعد أقصاه يوم الخميس 01.09.2022.

الموعد النهائي لتقديم الطلبات هو يوم الأحد الموافق 25.09.2022، الساعة 3:00 عصراً بالتوقيت المحلي لفلسطين.

ترسل الطلبات ومرفقاتها عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان: info@dv-international.ps ويجب أن يكون عنوان الإيميل "طلب ترشح للشراكة 2023"

الوثائق التي يجب إرسالها للترشح:

- نموذج الطلب مكتمل موقع من مديرة/المركز ورئيس هيئة الحكم المحلي ومختوم بختمها وفقاً للنموذج (ولن يتم النظر في الطلبات غير المكتملة).
- أية وثائق مثل التقارير السنوية والكتيبات التعريفية للمراكز القائمة إن وجدت.
- تعهد من الهيئة المحلية بتوفير المقر ومواصفاته وتوفير الحد الأدنى من المساهمة السنوية على الأقل لمدة 10 سنوات من تاريخ الإطلاق الرسمي للمركز.

لن تقبل أية طلبات مكتوبة بخط اليد أو مرسله عبر الفاكس. ولن تقبل أية طلبات غير موقعة وغير مختومة من الهيئة المحلية. وستتم مراجعة الطلبات من قبل فريق من الخبراء. تعتبر مرحلة تقديم الطلبات هي المرحلة الأولى من تقييم طلبات الترشح.

4.3 مرحلة التقييم الثانية

سيقوم فريق من الخبراء بالتواصل مع المراكز التي تم اختيارها في مرحلة التقييم الأولى من خلال رسائل رسمية واتصالات هاتفية. حيث ستخضع هذه المراكز إلى مرحلة ثانية من التقييم، مكونة من زيارة تقييمية يقوم بها ممثلين عن الفريق في الفترة ما بين 01.10.2022 و 07.10.2022. وتهدف الزيارات إلى تقييم أكثر تفصيلاً لوضع المركز المقترح/ القائم وعلاقته مع الهيئة المحلية وجاهزيته للتغيير والتطوير بما يتوافق مع متطلبات التحول لمركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار.

4.4 مرحلة التقييم الثالثة

بعد اختيار 3 جهات مرشحة للقائمة المختصرة، ستتم دعوتها للمشاركة في ورشتي عمل تفاعليتين في الفترة ما بين 07.10.2022 و 31.10.2022، يتم من خلال الورشة الأولى توضيح والتعريف بالمفاهيم المقصودة من تعلم وتعليم الكبار وتطوير المقترحات بناءً عليها، ومن ثم سوف سطلب من

الهيئات المرشحة أن تعود لمجتمعاتها المحلية لتنفيذ ورشات ولقاءات ومقابلات لتطوير تصور المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار كما يراه المجتمع المحلي ووفق احتياجاته وتطلعاته. وفي ورشة العمل الثانية سيتم عرض التصورات التي نتجت وتطوير المقترحات بناءً عليها. بعد هذه العملية سيتم عرض النتائج على لجنة التقييم والتواصل مع الجهات المشاركة لإعلامها بالنتائج.

فيما يلي الجدول الزمني المتوقع لعملية الترشح والاختيار وإطلاق الشراكة.

4.5 الجدول الزمني المتوقع للترشح والاختيار

#	الوصف	التاريخ	الوقت	ملاحظات
1	عقد ورشة معلومات تعريفية للهيئات المحلية المهتمة	05.09.2022	11:00 صباحاً	الرجاء تأكيد الحضور من خلال إرسال إيميل إلى info@dvv-international.ps قبل نهاية يوم الخميس 01.09.2022.
2	الموعد النهائي لتقديم الطلبات ومرفقاتها	25.09.2022	03:00 عصرًا	الرجاء إرسال الطلبات إلى البريد الإلكتروني: info@dvv-international.ps
3	مواعيد الزيارات الميدانية لمرحلة التقييم الثانية	من 01.10 إلى 07.10.2022	-	سنتم بالتنسيق المسبق مع الهيئات المختارة.
4	ورشة العمل الأولى لبناء تصور المراكز المجتمعية	09.10.2022	-	سيتم ارسال التفاصيل في حينها.
6	ورشة العمل الثانية لبناء تصور المراكز المجتمعية	31.10.2022	-	سيتم ارسال التفاصيل في حينها.
7	اتخاذ القرار النهائي والإعلان عن المراكز/ الهيئات التي تم اختيارها	15.01.2023		سيتم التواصل مع المراكز والهيئات المحلية المختارة.

الملحق رقم 1: الإعلان التفصيلي

إعلان فتح باب الترشح للانضمام لبرنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الكبار والشباب في فلسطين 2023

مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بتمويل من الوزارة الألمانية الفدرالية للتعاون الاقتصادي والتنمية

تعد مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International مؤسسة مهنية متخصصة في مجال تعليم الكبار والتعاون الإنمائي، إذ تلتزم بدعم التعلم مدى الحياة على مدار ما يزيد عن 50 عام. تعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بالتعاون مع الشركاء في فلسطين على تطوير ودعم برامج تعليم الكبار والتطور الشخصي للشباب والكبار. وتسهم المؤسسة من خلال تحسين وصول الشباب والكبار لسوق العمل، وتحقيق التنمية المستدامة الممكنة، حتى في ظل الظروف الحالية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الصعبة. وضمن خططها الاستراتيجية تسعى المؤسسة للشراكة مع المؤسسات الفلسطينية في تطوير ودعم مراكز تعليم الشباب والكبار.

تدعم مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار تأسيس وتطوير المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار بهدف زيادة قدرة المواطنين والمواطنات الفلسطينيين على الوصول إلى حقهم في التعلم مدى الحياة من خلال برامج التعليم غير النظامي والتعلم المجتمعي. وهي تقدم الدعم والاستشارة الفنية والتقنية والمهنية للمراكز في مراحل التخطيط وفحص الاحتياجات وتنفيذ البرامج وتقييمها وتطويرها المستمر. وتحرص على نقل وتعزيز استخدام المنهجيات الشعبية والتشاركية في التعلم بهدف تمكين المجتمعات المحلية، والتأكد من مشاركة جميع شرائح المجتمع وحصولها على الفرص المتساوية لنشاطات المراكز التعليمية والمجتمعية والثقافية.

وقد توجت جهود الجمعية السابقة مع ما يزيد عن 30 شريك وطني فلسطيني على مدار 10 أعوام بالعمل المكثف والمعمق بالتعاون مع مؤسسات مجتمع مدني ومؤسسات حكومية وهيئات حكم محلي فلسطينية لتأسيس وتطوير أول ثلاثة مراكز مجتمعية لتعليم الشباب والكبار من نوعها في فلسطين، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم وجامعة دار الكلمة وكل من بلدية اليامون، وبلدية عرابة وبلدية الكرمل، وبرنامج التأهيل المجتمعي التابع لجمعية بيت لحم العربية للتأهيل.

ضمن إطار تعزيز هذه الجهود وتوسيع الشراكات المجتمعية، يأتي هذا الإعلان لفتح باب الانضمام لهذه الشراكات من أجل دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في فلسطين.

الجهات المؤهلة لتقديم طلبات الترشح

- المراكز المجتمعية والتعليمية التابعة لهيئات الحكم المحلي (بلديات/ مجالس قروية/ مجالس محلية) في مختلف محافظات الضفة الغربية.
- هيئات الحكم المحلي (بلديات/ مجالس قروية/ مجالس محلية) في مختلف محافظات الضفة الغربية التي لا تتواجد لديها مثل هذه المراكز ولكنها تسعى لتأسيسها.

معايير الاختيار الرئيسية

8. المناطق الجغرافية المستهدفة: مختلف محافظات الضفة الغربية.
9. أن تتعهد الهيئة المحلية بتوفير مقر للمركز، على أن يتم منح الهيئة المحلية منحة بقيمة 30,000 شيكل لأغراض ترميم/ تجديد/ صيانة/ تأثيث/ معدات المقر بما يتلائم مع احتياجات مرافق المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار، كما هي مبينة في نص الإرشادات.
10. أن تتعهد الهيئة المحلية الشريكة بتوفير المساهمات المالية السنوية المبينة في القسم 2.3 من الإطار المرجعي للإرشادات والتي تبلغ 31,000 شيكل كحد أدنى سنوياً.

11. على هيئات الحكم المحلي المهمة أن تبدي استعدادها ورغبتها بافتتاح وتأسيس أو تطوير مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات، بما في ذلك الالتزام باستدامة المركز في المستقبل وتبيين ذلك من خلال إجابات الطلب.
12. على المراكز المهمة التابعة لهيئات حكم محلي أن تبدي استعدادها ورغبتها بالتحول إلى مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات وذلك بموافقة وإقرار الهيئة التي تتبع لها.
13. على المراكز المهمة بالترشح أن تبدي التزامها بمبادئ عمل المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذه المبادئ في نص الإرشادات.
14. أن تستهدف هيئات الحكم المحلي بهذا المركز فئات متنوعة من الشباب والكبار من حيث العمر والجنس والخلفية التعليمية والخلفية الاجتماعية الاقتصادية على مبدأ التساوي في الفرص للتعلم مدى الحياة.

معلومات مهمة

1. لمعرفة كافة التفاصيل حول البرنامج والمواعيد الهامة وكيفية تقديم الطلبات الرجاء مراجعة الإطار المرجعي لتقديم الطلبات.
2. يمكن الحصول على نموذج طلب الالتحاق والإرشادات لتقديم الطلبات من خلال الرابط التالي: <http://www.dvv-international.jo> تحت عنوان: Vacancies and Announcements
- 1) سيتم عقد ورشة تعريفية لهيئات الحكم المحلية المعنية بالترشح يوم الاثنين 05.09.2022 الساعة 11:00 صباحاً في مقر الجمعية الألمانية لتعليم الكبار في مدينة رام الله، الطيرة شارع الزيتون المبنى رقم 36، الرجاء تأكيد الحضور وذلك من خلال إرسال إيميل إلى عنوان البريد الإلكتروني info@dvv-international.ps
3. الموعد النهائي لتقديم الطلبات هو يوم الأحد الموافق 25.09.2022، الساعة 3:00 عصراً بالتوقيت المحلي لفلسطين.
4. ترسل الطلبات ومرفقاتها عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان: info@dvv-international.ps ويجب أن يكون عنوان الإيميل "طلب ترشح للمشاركة 2023"
5. الوثائق التي يجب إرسالها للترشح:

 - نموذج الطلب مكتمل موقع من مدير/ة المركز ورئيس هيئة الحكم المحلي ومختوم بختمها وفقاً للنموذج (ولن يتم النظر في الطلبات غير المكتملة).
 - أية وثائق مثل التقارير السنوية والكتيبات التعريفية للمراكز القائمة إن وجدت.
 - تعهد من الهيئة المحلية بتوفير المقر ومواصفاته وتوفير الحد الأدنى من المساهمة السنوية على الأقل لمدة 10 سنوات من تاريخ الإطلاق الرسمي للمركز.

6. يجب أن يعبئ نموذج الطلب باللغة العربية.
7. لن تقبل أية طلبات مكتوبة بخط اليد أو مرسله عبر الفاكس.
8. ستتم مراجعة الطلبات من قبل فريق من المقيمين والمقيمت الخبيراء. تعتبر مرحلة تقديم الطلبات هي المرحلة الأولى من تقييم طلبات الترشح.
9. بناءً على نتائج تقييم هذه المرحلة سيتم اختيار عدد من المراكز المتقدمة لزيارتها ضمن المرحلة الثانية من التقييم، وذلك خلال الفترة ما بين 01.10.2022 – 07.10.2022.
10. ستشارك 3 مراكز/ هيئات حكم محلي مختارة من الزيارات لتشارك في المرحلة الثالثة من التقييم والتي تشمل المشاركة في ورشتي عمل تفاعليتين من أجل بناء تصور المركز الي سيتم تطويره، وذلك في الفترة ما بين 10.10.2022 – 30.11.2022.
11. سيتم تبليغ هيئة الحكم المحلي الفائزة بموعد أقصاه منتصف شهر 01.2023.

الملحق رقم 2: نموذج طلب الترشح

مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بتمويل من الوزارة الألمانية الفدرالية للتعاون الاقتصادي والتنمية
برنامج دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في فلسطين لعام 2023

	تاريخ تقديم الطلب
--	-------------------

1. معلومات التواصل مع المركز	
اسم المركز إن وجد	
عنوان المركز إن وجد	
اسم مدير/ة المركز	رقم جوال مدير/ة المركز
بريده/الإلكتروني	
تاريخ افتتاح المركز	عدد الأفراد العاملين في المركز
اسم الهيئة المحلية الشريكة	اسم رئيس البلدية
اسم ممثل/ة البلدية لهذا الطلب	وظيفة ممثل/ة البلدية
رقم جوال ممثل الهيئة المحلية	البريد الإلكتروني لممثل الهيئة المحلية

2. مجالات ونطاق وبرامج عمل المركز	
نطاق التغطية الجغرافية لعمل المركز (أو لنشاطات التعلم والتثقيف الخاصة بالبلدية في حال لم يكن المركز قائماً بعد): الرجاء اختيار كل ما ينطبق	
النطاق الجغرافي	وصف بما لا يزيد عن 30 كلمة للمناطق المستهدفة ضمن النطاق الجغرافي
مدن	
قرى	
مخيمات	
تجمعات بدوية	
وصف الفئات المستهدفة بما لا يزيد عن 100 كلمة	
العدد السنوي للمستفيدين/ات المباشرين/ات (خلال العام الحالي)	إناث ذكور
عدد المستفيدين/ات المباشرين/ات (خلال الأعوام 2019 - 2022)	إناث ذكور
مجالات عمل المركز في خدمات تعليم وتمكين الشباب والكبار (الرجاء اختيار كل ما ينطبق وذكر عدد سنوات العمل في كل مجال)	عدد سنوات العمل
	1. تعليم محو أمية
	2. تقوية لطلبة المدارس
	3. دورات تدريبية ونشاطات تعليمية ومهنية هادفة إلى زيادة

	فرص الحصول على عمل.
	4. دورات تدريبية ونشاطات تعليمية هادفة إلى التمكين الشخصي وتطوير المهارات الشخصية عامة.
	5. دورات تدريبية ونشاطات تعليمية هادفة إلى زيادة مشاركة الأفراد في الحياة المجتمعية والتطوع وتطوير المجتمع المحلي.
	6. دورات تدريبية ونشاطات تعليمية هادفة لتعزيز مشاركة الأفراد في الحياة الثقافية والعمل الفني والثقافي.
	7. غير ذلك، حدد/ي

برامج تعليم الشباب والكبار وبرامج التعليم المجتمعي التي تم تنفيذها في المركز (في البلدية إن لم يكن المركز قائماً بعد) منذ 2018 (الرجاء إضافة أسطر وفقاً لعدد البرامج)

اسم البرنامج	تاريخ تنفيذه	مخرجات البرنامج	عدد ونوع الفئات المستفيدة
			وصف إنجازات المركز أو البلدية (في حال لم يكن المركز قائماً بعد) في مجال تعليم الشباب والكبار بما لا يزيد عن 100 كلمة

3. التشبيك والشراكات			
أسماء شركاء المؤسسة	طبيعة الشراكة	مجالات التعاون وأمثلة	الاستمرارية
مثال: وزارات، مؤسسات ومراكز مجتمعية، بلديات، هيئات محلية (مع تحديد أسماءها)	مثال: تعاون غير مقيد، نشاطات مشتركة		مثال: دائمة، موسمية، لمرة واحدة

4. التطلعات المستقبلية
كيف ترون شكل وعمل المركز بعد 3 أعوام من الشراكة في هذا المشروع؟ كيف سيكون شكل الخدمات التعليمية التي يقدمها؟ الرجاء الإجابة بحد أقصى 500 كلمة.
كيف ترون شكل الشراكة/ العلاقة بين المركز والهيئة المحلية (بلدية/ مجلس محلي/ مجلس قروي) ضمن هذا المشروع؟
بماذا تتعهد الهيئة المحلية من حيث توفير مقر للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟ ما هي مواصفات هذا المقر (سيتم التحقق من هذه المواصفات إذا انتقل طلبكم للمرحلة الثانية من الاختيار) بما لا يزيد عن 300 كلمة (الملكية، العلاقة القانونية مع المركز، الموقع، والمساحة وعدد الطوابق،

الموائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، عدد غرف التدريب، غرف النشاطات المتعددة، عدد المكاتب، المرافق الصحية وغير ذلك)
ما هي احتياجات الترميم/ التجديد/ الصيانة/ التأثيث/ المعدات اللازمة لهذا المقر ليصبح مؤهلاً كمقر للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار (الرجاء الإطلاع على معايير هذه الاحتياجات في الارشادات)؟
ما هو الدور والمساهمة الذين يتوقع المركز أن يقدمهما لمجتمعه المحلي ضمن هذه الشراكة؟ الرجاء الإجابة بحد أقصى 500 كلمة
ما هو الدور والمساهمة الذين يتوقعهما المركز من مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار؟ الرجاء الإجابة بحد أقصى 300 كلمة
كيف ستضمن هيئة الحكم المحلي استدامة واستمرارية المركز بعد انتهاء الشراكة؟ 300 كلمة

المعرفون/ات: الرجاء تقديم 3 معرفين/ات على إطلاع وإلمام بعمل مركزكم/ بلديتكم من إطارات مختلفة (هيئة محلية/ شركاء...) الرجاء عدم إدراج أي من أسماء الجهات الإشرافية على المركز.				
الاسم	المنصب	المؤسسة	البريد الإلكتروني	الهاتف المتنقل
بالتوقيع أدناه يقر المركز بصحة كافة المعلومات المذكورة في الطلب، في حال تم التأكد من عدم صحة أو دقة المعلومات المقدمة يعتبر الطلب لاغياً.				
			اسم وتوقيع مدير/ة المركز	
			اسم وتوقيع وختم رئيس الهيئة المحلية	