

مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار

مشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في فلسطين

قطاع غزة

الإطار المرجعي لتقديم الطلبات (الإرشادات)

آب 2018

2	.....	1. المقدمة
2	.....	2. وصف مشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار
2	.....	2.1 ما الذي ستحصل عليه المؤسسات التي يتم اختيارها للانضمام إلى المشروع؟
3	.....	2.2 ما هي الالتزامات التي نتوقعها من المؤسسات المجتمعية والمراكز التي سيتم اختيارها للانضمام للمشروع؟
3	.....	2.3 ما هو تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟
5	.....	2.4 مبادئ عمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار
6	.....	2.5 مساهمات وتأثيرات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار في مجتمعه
6	.....	2.6 المرافق اللازمة لعمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار
6	.....	2.7 الحد الأدنى من الطواقم العاملة في المركز
7	.....	3. شروط التقدم بطلب الانضمام
7	.....	3.1 المؤسسات المؤهلة لتقديم الطلبات
7	.....	3.2 معايير الاختيار الرئيسية للمؤسسات المجتمعية (القاعدية) - قطاع غزة
7	.....	3.4 المؤسسات غير المؤهلة لتقديم الطلبات
7	.....	4. مراحل تقديم الطلبات والاختيار
8	.....	4.1 فتح باب الترشح والورش التعريفية
8	.....	4.2 مرحلة التقييم الأولى
8	.....	4.3 مرحلة التقييم الثانية
9	.....	4.4 الجدول الزمني للترشح والاختيار
10	.....	5 الملاحق
10	.....	1. نص الإعلان التفصيلي
12	.....	2. نموذج طلب الترشح للمؤسسات المجتمعية (القاعدية) - قطاع غزة

1. المقدمة

تعد مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International مؤسسة مهنية متخصصة في مجال تعليم الكبار والتعاون الإنمائي، إذ تلتزم بدعم التعلم مدى الحياة على مدار ما يقارب 50 عام. تعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بالتعاون مع الشركاء في فلسطين على تطوير ودعم برامج تعليم الكبار والتطور الشخصي للشباب والكبار. وتسهم المؤسسة من خلال تحسين وصول الشباب والكبار لسوق العمل، وتحقيق التنمية المستدامة الممكنة، حتى في ظل الظروف الحالية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الصعبة. وضمن خططها الاستراتيجية تسعى المؤسسة للشراكة مع المؤسسات الفلسطينية في تطوير ودعم مراكز تعليم الشباب والكبار.

على مدار أعوام من الشراكة القوية والاستراتيجية بين مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار ووزارة التربية والتعليم العالي والمنظمات الأهلية وغير الحكومية، تم تطوير العديد من المبادرات من أجل دعم وتطوير تعليم الكبار في فلسطين، انطلاقاً من المبدأ الذي يرى تعليم الكبار كحق إنساني يجب أن يكون متاحاً للجميع، فالتعلم مدى الحياة يعد في جميع أرجاء العالم أساساً لا غنى عنه لإرساء دعائم الرفاه الشخصي والاجتماعي والاقتصادي، والمحافظة عليها. ويعتبر تعليم الكبار أداة لتمكين الأفراد والمجتمع من مكافحة الفقر وخفض نسبة البطالة وتحقيق التنمية البشرية المستدامة.

على الطريق نحو تطوير برامج تعليم الكبار وإرساء ثقافة التعلم مدى الحياة في فلسطين، تم إنجاز العديد من الخطوات ضمن هذه الشراكة الاستراتيجية مع وزارة التربية والتعليم العالي ومع المؤسسات غير الحكومية الوطنية والمحلية الناشطة في فلسطين ومع الخبراء التربويين والمهنيين المحليين. فعلى سبيل المثال، بقيادة وزارة التربية والتعليم العالي وبالشراكة مع العديد من الوزارات والمؤسسات الوطنية الأخرى تم العمل على تأسيس أول استراتيجية وطنية لتعليم الكبار في فلسطين، واعتمدت هذه الاستراتيجية في بداية 2016 من قبل 3 وزارات فلسطينية. وخلال عام 2017 تم تشكيل فريق من أجل وضع الخطة التنفيذية للاستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار، وتم عقد عدد من لقاءات التشاور والنقاش حول تطوير هذه الخطة مع العديد من الجهات الوطنية والدولية الناشطة في فلسطين. ومن جانب آخر، تضمن التعاون العمل على تطوير وتنفيذ برامج تدريب مدربين وعاملين في مجال تعليم الكبار باستخدام منهجيات ومناهج طورتها الجمعية الألمانية لتعليم الكبار على مستوى عالمي وتم تجربتها في عدد من الدول حول العالم، حيث وصل عدد المشاركين في هذه البرامج لأكثر من 200 تربيوي ومهني فلسطيني على مدار السنوات الماضية. بالإضافة إلى العديد من الشراكات والمشاريع التي عملت من خلالها الجمعية الألمانية لتعليم الكبار على تطوير برامج تعليم كبار نوعية بالشراكة مع ما يزيد عن 20 مؤسسة فلسطينية غير حكومية.

وقد توجت هذه الجهود بالعمل المكثف والمعمق بالتعاون مع 3 مؤسسات فلسطينية عريقة على تطوير وحدات/ مراكز تعليم الكبار التابعة لها لتكون نواة لمراكز تعليم الكبار النموذجية في فلسطين، ولا يزال الإعداد مستمر لتطوير ودعم برامج أكاديمية متخصصة في تعليم الكبار وشراكات مجتمعية في فلسطين، وضمن إطار هذه الجهود، يأتي هذا الإعلان عن شراكات مجتمعية جديدة من أجل دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار.

2. وصف مشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الكبار والشباب

2.1 ما الذي ستحصل عليه المؤسسات التي يتم اختيارها للانضمام إلى المشروع؟

إن ما تعرضه مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار وشركاؤها على المستوى الرسمي والأهلي هنا ليس منحاً تمويلية ليتم استخدامها في تنفيذ مشاريع من قبل المؤسسات التي يتم اختيارها. بل إن ما نعرضه للمؤسسات هو شراكة تسعى إلى انخراط المؤسسات التي يتم اختيارها في عملية تعتمد على النهج التمكيني من التأمل في الحاجات والاهتمامات والأولويات المجتمعية، والمساهمة في الوصول إلى تطوير قدراتها لانماء عملها وفقاً لرؤية المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار (المبينة في الأسفل)، وبالتالي أن تتحول إلى مراكز مجتمعية لتعليم الشباب والكبار. انطلاقاً من انتهاء عملية الاختيار وحتى نهاية عام 2020، ستعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار مع المؤسسات المختارة، وهي 3 مؤسسات مجتمعية (قاعدية)، على تنفيذ التقييم المجتمعي بمساعدة فريق العمل. وسيعمل الفريق بالتنسيق مع المؤسسات المختارة ومجتمعاتها المحلية وبالاعتماد على خبراتها على وضع خطط بناء قدرات شمولية للتحويل إلى فكرة المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار. كما

ستستفيد المؤسسات من الخبرات المتنوعة الدولية والمحلية التي تقدمها الجهات الشريكة لتعزيز برامج عملها. وستحصل المؤسسات على دعم مالي لاحقاً لتنفيذ برامج ومساقات تعليم شباب وكبار وفقاً لاحتياجات واهتمامات مجتمعاتها.

2.2 ما هي الالتزامات التي نتوقعها من المؤسسات المجتمعية والمراكز التي سيتم اختيارها للانضمام للمشروع؟

إن المؤسسات التي سيتم اختيارها للانضمام إلى هذا المشروع هي مؤسسات تؤمن بنوعية تعلم وتعليم مختلفة وبنوعية خدمات تعليم شباب وكبار ذات نهج مبتكر. ولذلك نتوقع أن يكون تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار فكراً داعماً لعمل هذه المؤسسات ومكماً ومطوراً لها. وحتى يكال التطبيق الفعلي لهذا الفكر بالنجاح والتميز، نتوقع من المؤسسات التي ستضم للمشروع الجاهزية للانخراط في هذه التجربة المختلفة والتعاون لضمان تطبيقها بالصورة الأمثل. وحيث أن هذا المسار سيتضمن عمليات تحليل احتياجات وبناء خطط تدخل وتنفيذها بشكل مشترك، نتوقع من المؤسسات الشريكة أن تضمن التزام موظفيها على مختلف المستويات من حيث المشاركة في عمليات تحليل احتياجات التطوير المؤسسي وبناء القدرات ووضع الخطط التطويرية والمشاركة كذلك بالمسارات التدريبية.

بشكل أساسي، نتوقع من المؤسسات المجتمعية القاعدية المترشحة أن تلتزم بفكرة التحول إلى مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للخطوط العريضة التالية لهذا المركز:

2.3 ما هو تصورنا للمركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟

هو مركز مجتمعي قاعدي يقدم خدمات وبرامج تعليمية للشباب والكبار ضمن إطار مبدأ التعلم مدى الحياة كحق للجميع.

ترتكز فلسفة مراكز تعليم الشباب والكبار إلى نهج التعلم التمكيني الذي أسسه باولو فريري. إذ يبنى هذا النهج التمكيني في التعليم على فهم حاجات المجتمعات والأفراد المتنوعة وتقديمها في سياقات حوارية مبتكرة تعتمد على خبراتهم/وتجاربهم/وتبني على اندماجهم/وبالتالي مساهمتهم/ في إنتاج المعرفة. كما يركز هذا النهج على الوعي المجتمعي كجزء لا يتجزأ من التطور الفكري والشخصي للأفراد. وتسعى مراكز تعليم الشباب والكبار التي نطمح إليها إلى تغيير نوعية حياة الشباب والكبار وتمكينهم من الوصول إلى أقصى طاقاتهم وإمكاناتهم من خلال تيسير فرص وصولهم إلى تعليم نوعي متميز مبتكر مستمر مدى الحياة، ويشمل هذا النهج في التعليم المبتكر التطور الفكري والشخصي والمهاري ويهدف إلى إعطاء الشباب والكبار الفرص ليكونوا مواطنين/فاعلين/ات في مجتمعاتهم. وبالتالي نسعى إلى الوصول إلى مراكز تعليم كبار فلسطينية تزود الأفراد بالخدمات التدريبية والتعليمية النشطة بطرائق وأساليب ومناهج مبتكرة معتمدة على طاقات المستفيدين واهتماماتهم واحتياجاتهم وسوق العمل، بحيث يتمتع هذا المركز برؤية استراتيجية وبرامجية مستقلة.

هذا المشروع يستهدف دعم المؤسسات التي تسعى إلى تطوير مركز مجتمعي يتمتع باستقلالية مالية وإدارية وفنية تحت مظلة مؤسستها أو التحول كمؤسسة لمركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وليس مشروع في إطار برامج المؤسسة الحالية يبدأ وينتهي بفترة زمنية معينة، وعليه فالمسار بنائي مستدام يتطلب رغبة حقيقية وقرار مؤسسي بالتطوير أو التحول إلى مركز مجتمعي

خدمات وبرامج تعليم الشباب والكبار، مثل ماذا؟

- التدريب للأشخاص المهنيين من مهن مختلفة.
- برامج التدريب للقيادة الشبابية.
- التدريب على المهارات الحياتية.
- التدريب لموظفي القطاع الخاص والشركات من أجل زيادة المهارات.
- التثقيف البيئي والتعليم البيئي.
- برامج محو الأمية.
- تدريبات من أجل رفع القابلية لتوظيف.

- مسابقات اللغات الأجنبية ومساقات اللغة العربية للأجانب.
- التعليم من أجل التربية المدنية.
- التوجيه المهني للشباب.
- مسابقات التدريب التكنولوجية ومساقات تدريب تكنولوجيا المعلومات.
- مسابقات إنشاء الأعمال والريادية.
- التثقيف الصحي ونمط الحياة الصحية.
- مسابقات التدريب في الثقافة والفنون.
- مسابقات التدريب الرياضية.
- مسابقات التدريس الإضافي والإعداد (لطلبة التوجيهي مثلاً).
- تدريب المدربين.
- مسابقات تدريبية ونشاطات تدريبية للسياح والمغتربين.
- التدريب المهني.
- التدريب

ما هي أنواع هذه الخدمات والبرامج التدريبية للشباب والكبار؟

- مسابقات مرنة من حيث المدة الزمنية (من تدريبات لمدة ساعة وادة فقط أو يوم واحد فقط إلى مسابقات تدريبية تمتد على مدار عامين).
- برامج رسمية أو غير رسمية.
- برامج مصممة خصيصاً لتناسب مجموعة متعلمين معينة أو برامج تدريبية عامة.
- برامج معتمدة على منهاج محدد أو برامج غير معتمدة على منهاج مسبق الإعداد.
- برامج تنتهي بشهادات أو برامج لا تقدم شهادات.
- برامج معتمدة أو غير معتمدة.
- برامج تدريبية شاملة أو جزئية من برامج أوسع.
- برامج خاصة بأوقات الفراغ وبرامج ذات أهداف تطويرية إما مهنية أو غير ذلك.

من هم المشاركون/ات والمتعلمون/ات المحتملون/ات في برامج ومساقات وخدمات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار؟

- أفراد المجتمع ممن تزيد أعمارهم عن 15 عاماً من الشباب والشابات والنساء والرجال.
- موظفي القطاع الخاص.
- الأفراد المحتاجين لتعليم محو الأمية.
- الأفراد المتقاعدين عن العمل.
- الأشخاص ذوي الإعاقة.
- الأفراد غير العاملين.
- موظفي الهيئات المحلية.
- النساء.
- الأسرة.
- الشباب.
- المغتربين والسياح.
- أصحاب الأعمال الريادية.
- الأكاديميين.

- المزارعين.
- أصحاب مهن أو حرف معينة.

من هم شركاء المركز المحتملون؟ بعض الأمثلة:

- مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار.
- وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية،
- مراكز التدريب المهني التابعة لوزارة العمل.
- مكاتب العمل.
- الهيئات المحلية.
- الجامعات
- الشركات الخاصة.
- المؤسسات الثقافية والمتاحف.
- الجهات الأخرى المقدمة لتعليم الشباب والكبار.
- النقابات.
- المؤسسات المهنية.
- وزارة العمل ووزارة التنمية الاجتماعية والوزارات الأخرى.
- الغرف التجارية والصناعية.
- المؤسسات الفلسطينية غير الحكومية.
- الأنروا.
- المؤسسات الثقافية الدولية.
- التعاونيات النسوية والتعاونيات الزراعية.

ما هي مصادر الموارد المالية المحتملة للمركز؟

- الهيئات المحلية.
- مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار.
- المؤسسات الفلسطينية الوطنية غير الحكومية والحكومية.
- رسوم الخدمات/ المساقات/ العضوية.
- المؤسسات الدولية.
- الرعاية من الجهات المجتمعية المؤمنة بالفكرة والداعمة.

2.4 مبادئ عمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار

- التعليم وتعليم الكبار والتعلم مدى الحياة هو حق إنساني.
- الاعتماد على حاجات واهتمامات المتعلمين والمجتمع.
- الابتكار والإبداع في تقديم تعليم الشباب والكبار.
- الاستمرارية في تقديم فرص التعلم.
- اللابححية وتقديم فرص تعليم يستطيع الجميع الوصول إليها من حيث الرسوم أو التكاليف.
- اعتماد منهج التمكين في تقديم التعليم للشباب والكبار.
- الشفافية والنزاهة والمصداقية.

- احترام التنوع في الثقافات واحترام الثقافة المجتمعية.
- احترام حقوق الإنسان.
- المسؤولية الاجتماعية.
- المسؤولية البيئية.
- تعزيز التغيير الإيجابي.
- الاستقلالية السياسية.
- الدمج وعدم الإقصاء.

2.5 مساهمات وتأثيرات المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار في مجتمعه

- يقدم المزيد من الفرص ليمارس الأفراد حقهم في التعلم مدى الحياة.
- يغطي احتياجات تعليم الشباب والكبار في المجتمع.
- يساهم في التطوير والتنمية المجتمعية والشخصية.
- يوسع ويعزز ثقافة التعلم مدى الحياة.
- يحول نظرة أفراد المجتمع وانخراطهم في التغيير المجتمعي الإيجابي وفي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.
- يعزز التضامن المجتمعي المترسخ في قيم المجتمع.
- يقدم مصدراً إضافياً للمعرفة وزيادة المهارات.
- يزيد من فرص الوصول للتعليم للأشخاص الذين يتعرضون للإقصاء.
- يساهم في جهود مكافحة الفقر.

2.6 المرافق اللازمة لعمل المركز المجتمعي لتعليم الشباب والكبار

- على الأقل غرفتي تدريب متعددتي الاستعمال.
- 5-7 أجهزة حاسوب.
- قابلية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة.
- بيئة تعلم مرحبة وجمالية.
- معدات وأثاث مناسب.
- موقع سهل الوصول.
- مرافق صحية مناسبة.
- وحدة مطبخ أساسية.
- على الأقل غرفة مكتب واحدة لطاقت عمل المركز.

2.7 الحد الأدنى من الطواقم العاملة في المركز

- مدير/ة المركز.
- مساعده/ة إداري/ة ومالي/ة.
- مدربين خارجيين.

3. شروط التقدم بطلب الانضمام

3.1 المؤسسات المؤهلة لتقديم طلبات الترشح

- مؤسسات مجتمعية قاعدية غير حكومية تعمل في التدريب والإرشاد والتوجيه - والتمكين للشباب والكبار.

3.2 معايير الاختيار الرئيسية للمؤسسات المجتمعية (القاعدية)

- (1) المناطق الجغرافية المستهدفة: مختلف محافظات قطاع غزة
- (2) على المؤسسات المجتمعية المهتمة أن تبدي استعدادها ورغبتها بالتحول إلى مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات.
- (3) على المؤسسات المجتمعية المهتمة بالترشح أن تبدي التزامها بمبادئ عمل المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذه المبادئ في نص الإرشادات.
- (4) أن تتمتع المؤسسات المجتمعية المهتمة بالترشح بعلاقات وشراكات وتعاون وأنشطة مشتركة مع مجتمعاتها المحلية/ المؤسسات والشبكات الأخرى/ الهيئات المحلية في مجتمعاتها/ الجهات الحكومية ذات العلاقة.
- (5) تستهدف المؤسسات المجتمعية المهتمة فئات متنوعة من الشباب والكبار من حيث العمر والجنس والخلفية التعليمية والخلفية الاجتماعية الاقتصادية.
- (6) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية تسجيل قانوني لدى الجهات الرسمية ذات العلاقة منذ 3 سنوات على الأقل.
- (7) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية على الأقل 2 من الموظفين/ الموظفين (بما يشمل الإدارة).
- (8) أن يكون وضع المؤسسة المجتمعية المالي مستقر وفقاً للتقارير المالية.
- (9) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية نظام مالي فعال.
- (10) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية على الأقل برنامجين متعلقين بتعليم الشباب والكبار.
- (11) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية مقر ملائم لعقد نشاطات ومساقات التعلم، يشمل على الأقل غرفتي تدريب متعددتي الاستعمال وحاسوب.

3.4 المؤسسات غير المؤهلة لتقديم الطلبات

- الشركات التجارية والربحية
- الأفراد
- المؤسسات الحزبية أو السياسية
- مؤسسات دولية غير فلسطينية
- مؤسسات غير حكومية فلسطينية تعمل على نطاق وطني وليس مجتمعي.
- مراكز حكومية فلسطينية غير تابعة لوزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.
- أية مؤسسة ثبت سابقاً إساءتها استخدام التمويل من الجهات المانحة والعاملة في الأراضي الفلسطينية
- أية مؤسسة معادية للديمقراطية أو لحقوق المرأة أو الطفل أو الأشخاص ذوي الإعاقة وتزاول أعمالاً لا تتسجم مع القيم الديمقراطية.

4. مراحل تقديم الطلبات والاختيار

ستمر المؤسسات الراغبة بتقديم الطلبات بمرحلتين من التقييم. يتم في المرحلة الأولى اختيار قائمة أولية تتكون من 7 مؤسسات مرشحة، في حين يتم في المرحلة الثانية من التقييم تنفيذ زيارات للمؤسسات السبعة لاختيار المؤسسات الثلاثة التي ستلتحق بمشروع تطوير المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار وسيتم عقد ورشة تعريفية تنظمها مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بهدف تعريف المؤسسات الراغبة بتقديم الطلبات بالمشروع وبعملية ومراحل تقديم الطلبات، والإجابة عن أية استفسارات حول هذه العملية.

4.1 فتح باب الترشح والورش التعريفية

سيتم الإعلان عن فتح باب الترشح للالتحاق بمشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في المواقع ذات العلاقة بعمل المنظمات القاعدية وعلى موقع المؤسسة الرسمي. لمزيد من المعلومات حول موعد ومكان عقد الورشة التعريفية الرجاء الإطلاع على جدول المواعيد في الأسفل.

4.2 مرحلة التقييم الأولى

- (1) لمعرفة كافة التفاصيل حول المشروع والمواعيد الهامة وكيفية تقديم الطلبات الرجاء مراجعة الإطار المرجعي لتقديم الطلبات.
 - (2) يمكن الحصول على نموذج طلب الالتحاق والإرشادات لتقديم الطلبات من خلال الرابط التالي: <http://www.dvv-international.jo>
 - تحت عنوان: Vacancies and Announcements شواغر وإعلانات
 - (3) سيتم عقد ورشة تعريفية للمؤسسات المجتمعية المهمة في قطاع غزة يوم الثلاثاء الموافق 2018/09/04 الساعة 11:00 في مكتب الجمعية الألمانية لتعليم الكبار، الرجاء تأكيد الحضور لشخصين على الأكثر من كل مؤسسة من خلال إرسال إيميل إلى gaza.aecs@dvv-international.ps قبل نهاية يوم الأحد القادم 2018/09/02.
 - (4) الموعد النهائي لإرسال أية استفسارات عبر البريد الإلكتروني هو يوم الاثنين 2018/09/16 الساعة 12:00 ظهراً بالتوقيت المحلي لفلسطين من خلال gaza.aecs@dvv-international.ps
 - (5) الموعد النهائي لتقديم الطلبات هو يوم الخميس الموافق 2018/09/20، الساعة 3:00 عصراً بالتوقيت المحلي لفلسطين.
 - (6) ترسل الطلبات ومرفقاتها عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان: gaza.aecs@dvv-international.ps
 - (7) الوثائق التي يجب إرسالها للترشح:
 - نموذج الطلب مكمّل موقع من مجلس إدارة المؤسسة ومختوم بختمها وفقاً للنموذج (ولن يتم النظر في الطلبات غير المكتملة).
 - صورة عن شهادة التسجيل الرسمية للمؤسسة.
 - نشرة تعريفية أو ملخص تعريفية عن المؤسسة.
 - (8) على المؤسسات الراغبة في الترشح أن تكمل نموذج الطلب باللغة العربية.
 - (9) لن تقبل أية طلبات مكتوبة بخط اليد أو مرسله عبر الفاكس.
- ستتم مراجعة الطلبات من قبل فريق مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار. تعتبر مرحلة تقديم الطلبات هي المرحلة الأولى من تقييم طلبات الترشح. بناءً على نتائج تقييم هذه المرحلة سيتم اختيار عدد من المؤسسات المتقدم لزيارتها ضمن المرحلة الثانية من التقييم، وذلك خلال شهر تشرين الأول من عام 2018، وسيتبع ذلك ورشة عمل متخصصة لمجموعة من المؤسسات التي اجتازت مرحلة التقييم الثانية للتعرف على متطلبات المرحلة النهائية لاختيار المؤسسات الثلاثة للمشروع وذلك خلال شهر تشرين ثاني من عام 2018.

4.3 مرحلة التقييم الثانية

سيقوم فريق مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بالتواصل مع المؤسسات والمراكز التي تم اختيارها في مرحلة التقييم الأولى من خلال رسائل رسمية واتصالات هاتفية. حيث ستخضع هذه المؤسسات إلى مرحلة ثانية وأخيرة من التقييم، وتهدف الزيارات إلى تقييم أكثر تفصيلاً لوضع المؤسسة وجاهزيتها للتغيير والتطوير بما يتوافق مع متطلبات التحول لمركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار. حيث سيتم اختيار 3 مؤسسات مجتمعية للانضمام للمشروع.

فيما يلي الجدول الزمني لعملية الترشيح والاختيار وإطلاق الشراكة.

4.4 الجدول الزمني للترشيح والاختيار				
#	الوصف	التاريخ	الوقت	ملاحظات
2	عقد ورشة تعريفية للمؤسسات المجتمعية المهمة	2018/09/04	11:00 – 1:00	في غزة في مكتب الجمعية الألمانية لتعليم الكبار الرجاء تأكيد الحضور لشخصين على الأكثر من كل مؤسسة من خلال إرسال إيميل إلى gaza.aecs@dvv-international.ps قبل نهاية يوم الأحد القادم 2018/09/02.
3	الموعد النهائي لإرسال استفسارات حول الطلب عبر البريد الإلكتروني	2018/09/16	12:00 ظهراً	الرجاء إرسال أية استفسارات إلى البريد الإلكتروني: gaza.aecs@dvv-international.ps
4	الموعد النهائي لتقديم الطلبات ومرفقاتها	2018/09/20	03:00 عصراً	الرجاء إرسال الطلبات إلى البريد الإلكتروني: gaza.aecs@dvv-international.ps
5	الموعد النهائي لانتهاء عملية تقييم الطلبات واختيار القائمة الأولية من 5-7 مؤسسات	2018/09/30	-	-
6	مواعيد الزيارات الميدانية لمرحلة التقييم الثانية	2018/10/02 2018/10/14	-	-
7	ورشة عمل متخصصة للمؤسسات التي جرى زيارتها في مرحلة التقييم الثانية للتعرف على متطلبات المرحلة الأخيرة لاختيار المؤسسات الشريكة	2018/11/8-7	-	ستشكل الورشة ومخرجاتها مركز تقييم لاختيار المؤسسات الشريكة الثلاثة. ستعقد في غزة
8	الموعد النهائي للاعلان عن اختيار 3 مؤسسات تم اختيارها	2018/11/14	-	-
9	ورشة عمل ثانية للمؤسسات الثلاثة المختارة	2018/11/22-21	-	ستعقد الورشة في غزة



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

إعلان خاص بمحافظات قطاع غزة

فتح باب الترشح للانضمام لمشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار في فلسطين
مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار

تعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International منذ عام 2012 من أجل دعم وتطوير تعليم الشباب والكبار في فلسطين، انطلاقاً من المبدأ الذي يرى تعليم الكبار كحق إنساني يجب أن يكون متاحاً للجميع، فالتعلم مدى الحياة يعد في جميع أرجاء العالم أساساً لا غنى عنه لإرساء دعائم الرفاه الشخصي والاجتماعي والاقتصادي، والمحافظة عليها. ويعتبر تعليم الكبار أداة لتمكين الأفراد والمجتمع من مكافحة الفقر وتحقيق التنمية البشرية المستدامة. على الطريق نحو تطوير برامج تعليم الكبار وإرساء ثقافة التعلم مدى الحياة في فلسطين، تم إنجاز العديد من الخطوات ضمن الشراكة الاستراتيجية مع وزارة التربية والتعليم العالي وخاصةً تحت إطار الاستراتيجية الوطنية لتعليم الكبار في سياق التعلم مدى الحياة. علاوة على التعاون مع المؤسسات الأهلية وغير الحكومية في كلا من الضفة الغربية والقدس وقطاع غزة .

تعد مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار DVV International مؤسسة مهنية متخصصة في مجال تعليم الكبار والتعاون الإنمائي، إذ تلتزم بدعم التعلم مدى الحياة على مدار ما يقارب 50 عام. تعمل مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار بالتعاون مع الشركاء في فلسطين على تطوير ودعم برامج تعليم الكبار والتطور الشخصي للشباب والكبار. وتسهم المؤسسة من خلال تحسين وصول الشباب والكبار لسوق العمل، وتحقيق التنمية المستدامة الممكنة، حتى في ظل الظروف الحالية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية الصعبة. وضمن خططها الاستراتيجية تسعى المؤسسة للشراكة مع المؤسسات الفلسطينية في تطوير ودعم مراكز تعليم الشباب والكبار

وتحت إطار توسيع الشراكات الاستراتيجية وتمكينها، تعلن مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار عن فتح باب الترشح للمؤسسات الفلسطينية القاعدية للانضمام لمشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار. حيث يهدف المشروع إلى تمكين هذه المراكز من التوسع في برامج تعلم نوعية ومتنوعة في المجتمعات المحلية لتصبح مراكز مجتمعية متخصصة ومستقلة ومزودة لخدمات تدريبية وتعليمية للشباب والكبار كمراكز تتمتع برؤية استراتيجية وطواقم ومدربين مؤهلين في مجال تعليم/ تعلم الكبار .

المؤسسات المؤهلة لتقديم طلبات الترشح

- مؤسسات مجتمعية قاعدية غير حكومية تعمل في التدريب والإرشاد والتوجيه والتمكين للشباب والكبار .

معايير الاختيار الرئيسية للمؤسسات المجتمعية (القاعدية)

- (12) المناطق الجغرافية المستهدفة: مختلف محافظات قطاع غزة.
- (13) على المؤسسات المجتمعية المهتمة أن تبدي استعدادها ورغبتها بتطوير مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار يتمتع برؤية استراتيجية وبرامجية مستقلة وفقاً للوصف التوضيحي لهذا المركز في نص الإرشادات.
- (14) على المؤسسات المجتمعية المهتمة بالترشح أن تبدي التزامها بمبادئ عمل المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار وفقاً للوصف التوضيحي لهذه المبادئ في نص الإرشادات.

- 15) أن تتمتع المؤسسات المجتمعية المهتمة بالترشح بعلاقات وشراكات وتعاون وأنشطة مشتركة مع مجتمعاتها المحلية/ المؤسسات والشبكات الأخرى/ الهيئات المحلية في مجتمعاتها/ الجهات الحكومية ذات العلاقة.
- 16) تستهدف المؤسسات المجتمعية المهتمة فئات متنوعة من الشباب والكبار من حيث العمر والجنس والخلفية التعليمية والخلفية الاجتماعية الاقتصادية.
- 17) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية تسجيل قانوني لدى الجهات الرسمية ذات العلاقة منذ 3 سنوات على الأقل.
- 18) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية على الأقل 2 من الموظفين/ الموظفين (بما يشمل الإدارة).
- 19) أن يكون وضع المؤسسة المجتمعية المالي مستقر وفقاً للتقارير المالية.
- 20) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية نظام مالي فعال.
- 21) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية على الأقل برنامجين متعلقين بتعليم الشباب والكبار.
- 22) أن يكون لدى المؤسسة المجتمعية مقر ملائم لعقد نشاطات ومساقات التعلم، يشمل على الأقل غرفتي تدريب متعددتي الاستعمال وحاسوب.

معلومات هامة

- 10) لمعرفة كافة التفاصيل حول المشروع والمواعيد الهامة وكيفية تقديم الطلبات الرجاء مراجعة الإطار المرجعي لتقديم الطلبات.
- 11) يمكن الحصول على نموذج طلب الالتحاق والإرشادات لتقديم الطلبات من خلال الرابط التالي: <http://www.dvv-international.jo>
- تحت عنوان: Vacancies and Announcements شواغر وإعلانات
- 12) سيتم عقد ورشة تعريفية للمؤسسات المجتمعية المهتمة في قطاع غزة يوم الثلاثاء الموافق 2018/09/04 الساعة 11:00 في مكتب الجمعية الألمانية لتعليم الكبار، الرجاء تأكيد الحضور لشخصين على الأكثر من كل مؤسسة من خلال إرسال إيميل إلى gaza.aecs@dvv-international.ps قبل نهاية يوم الأحد القادم 2018/09/02.
- 13) الموعد النهائي لإرسال أية استفسارات عبر البريد الإلكتروني هو يوم الاثنين 2018/09/16 الساعة 12:00 ظهراً بالتوقيت المحلي لفلسطين من خلال gaza.aecs@dvv-international.ps
- 14) الموعد النهائي لتقديم الطلبات هو يوم الخميس الموافق 2018/09/20، الساعة 3:00 عصراً بالتوقيت المحلي لفلسطين.
- 15) ترسل الطلبات ومرفقاتها عبر البريد الإلكتروني إلى العنوان: gaza.aecs@dvv-international.ps
- 16) الوثائق التي يجب إرسالها للترشح:
- نموذج الطلب مكتمل موقع من مجلس إدارة المؤسسة ومختوم بختمها وفقاً للنموذج (ولن يتم النظر في الطلبات غير المكتملة).
 - صورة عن شهادة التسجيل الرسمية للمؤسسة.
 - نشرة تعريفية أو ملخص تعريفية عن المؤسسة.
- 17) على المؤسسات الراغبة في الترشح أن تكمل نموذج الطلب باللغة العربية.
- 18) لن تقبل أية طلبات مكتوبة بخط اليد أو مرسله عبر الفاكس.
- ستتم مراجعة الطلبات من قبل فريق مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار. تعتبر مرحلة تقديم الطلبات هي المرحلة الأولى من تقييم طلبات الترشح. بناءً على نتائج تقييم هذه المرحلة سيتم اختيار عدد من المؤسسات المتقدم لزيارتها ضمن المرحلة الثانية من التقييم، وذلك خلال شهر تشرين الأول من عام 2018، وسيتبع ذلك ورشة عمل متخصصة لمجموعة من المؤسسات التي اجتازت مرحلة التقييم الثانية للتعرف على متطلبات المرحلة النهائية لاختيار المؤسسات الثلاثة للمشروع وذلك خلال شهر تشرين الثاني من عام 2018.

الملحق رقم 2: نموذج طلب الترشح للمؤسسات المجتمعية (القاعدية) - قطاع غزة

مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار

مشروع دعم المراكز المجتمعية لتعليم الشباب والكبار

نموذج طلب الالتحاق - آب 2018

	تاريخ تقديم الطلب
--	-------------------

1. معلومات التواصل مع المؤسسة			
		اسم المؤسسة كاملاً	
		عنوان المؤسسة	
	رقم الفاكس	رقم الهاتف	
	الموقع الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
	بريده/ا الإلكتروني	اسم مدير/ة المؤسسة	
	منصبه/ا	اسم مقدم/ة الطلب	
	رقم الهاتف المتنقل	بريده/ا الإلكتروني	

2. معلومات أساسية عن المؤسسة					
		سنة الترخيص		سنة التأسيس	
		رقم الترخيص		جهة الترخيص	
				الجهة الرسمية ذات الاختصاص	
متطوعون/ات		دوام جزئي		دوام كامل	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
				أعضاء الهيئة العامة	
				أعضاء مجلس الإدارة	
				موظفو/ات المؤسسة الإداريون/ات	
				موظفو/ات المؤسسة المهنيون/ات	
				كيف يتم إشراك مجلس الإدارة في قيادة المؤسسة وتطويره؟ (الرجاء الإجابة بما لا يتجاوز 50 كلمة)	

3. الوضع المالي للمؤسسة		
%		تمويل حكومي
%		تمويل من هيئة حكم محلي
%		تمويل دولي
%		تمويل من مؤسسات عربية
%		تمويل من مؤسسات فلسطينية
%		تمويل ذاتي (مثل رسوم تقديم خدمات أو عضوية أو التحاق)
%		تبرعات مجتمعية محلية
		الميزانية لعام 2016 (شيكل)
		الميزانية لعام 2017 (شيكل)
		الميزانية لعام 2018 (شيكل)
		الميزانية المحتملة لعام 2019
		الميزانية المؤكدة لعام 2019 حتى الآن
		قائمة الممولين المحتملين لعامي 2019-2020
		1.

4. مجالات ونطاق وبرامج عمل المؤسسة		
		هل يوجد لدى المؤسسة خطة استراتيجية و/ أو خطة عمل سنوية؟ إذا كانت الإجابة نعم الرجاء توضيح آلية تطوير هذه الخطط. بما لا يزيد عن 100 كلمة.
		رسالة المؤسسة
		رؤية المؤسسة
		الأهداف الاستراتيجية
نطاق التغطية الجغرافية لعمل المؤسسة: الرجاء اختيار الرجاء اختيار كل ما ينطبق		
وصف بما لا يزيد عن 30 كلمة للمناطق المستهدفة ضمن النطاق الجغرافي		النطاق الجغرافي
		مدن
		قرى

مخيمات			
تجمعات بدوية			
وصف الفئات المستهدفة بما لا يزيد عن 100 كلمة			
إناث	العدد السنوي للمستفيدين/ات المباشرين/ات (خلال العام الحالي)	ذكور	
إناث	العدد السنوي للمستفيدين/ات المباشرين/ات (خلال عام 2017)	ذكور	
عدد سنوات العمل	مجالات عمل المؤسسة في خدمات تعليم وتمكين الشباب والكبار (الرجاء اختيار كل ما ينطبق وذكر عدد سنوات العمل في كل مجال)	مجالات تعليم الشباب والكبار	
	1. التعليم الرسمي		
	2. التعليم غير الرسمي		
	3. التربية النفسية والاجتماعية		
	4. التعليم الأكاديمي		
	5. التدريب المهني، حدد/ي التخصصات:		
	6. الفنون الرسمية والشعبية		
	7. تعليم مهارات للتمكين الاجتماعي		
	8. تعليم في التمكين الاقتصادي، القيادي والسياسي		
	9. التوجيه أو الإحالة لجهات أخرى		
	10. غير ذلك، حدد/ي		
برامج تعليم الشباب والكبار وبرامج التعليم المجتمعي التي تم تنفيذها في المؤسسة 2016 - 2018 (الرجاء إضافة أسطر وفقاً لعدد البرامج)			
اسم البرنامج	تاريخ تنفيذه	مخرجات البرنامج	عدد ونوع الفئات المستفيدة
			الجهة الممولة
وصف إنجازات المؤسسة في مجال تعليم الشباب والكبار بما لا يزيد عن 100			

5. التشبيك والشراكات

عضوية المؤسسة في شبكات/ ائتلافات/ هيئات/ لجان على المستوى المحلي/ الإقليمي/ الدولي		1. الشبكة أو الائتلاف وسنة الانتساب أو الانضمام
		2.
		3.
		4.
أسماء شركاء المؤسسة	طبيعة الشراكة	مجالات التعاون
مثال: وزارات، مؤسسات مجتمعية، بلديات (مع تحديد أسماءها)	مثال: تعاون غير مقيد، نشاطات مشتركة، عقد مشروع، اتفاقية تعاون، مذكرة تفاهم	الاستمرارية
		مثال: دائمة، موسمية، لمرة واحدة

6. التطلعات المستقبلية

لماذا ترغب مؤسستكم بتطوير مركز مجتمعي لتعليم الشباب والكبار يتمتع برؤية استراتيجية وبرامجية مستقلة؟ الرجاء الإجابة بحدود 300 - 500 كلمة
كيف سيؤثر هذا التطوير على مؤسستكم؟ وكيف سيؤثر على هيكليتها التنظيمية؟ الرجاء الإجابة بحدود 300 - 500 كلمة
هل يتوفر لديكم مقر؟ هل هو دائم؟ الرجاء وصف هذا المقر بما لا يزيد عن 300 كلمة (الموقع، الملكية، والمساحة وعدد الطوابق، الموائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، عدد غرف التدريب، غرف النشاطات المتعددة، عدد المكاتب، المرافق الصحية، المرافق الأخرى المتوفرة وغير ذلك)
ما هو الدور والمساهمة الذين تتوقع المؤسسة أن تقدمهما في هذا المشروع؟ الرجاء الإجابة بحدود 300 - 500 كلمة
ما هو الدور والمساهمة الذين تتوقعا المؤسسة من مؤسسة التعاون الدولي التابعة للجمعية الألمانية لتعليم الكبار؟ الرجاء الإجابة بحدود 300 - 500 كلمة

--

المعرفون/بات: الرجاء تقديم 3 معرفين/بات على إطلاع وإلمام بعمل مؤسستكم من إطارات مختلفة (ممول، شريك، جهة حكومية أو غير ذلك) الرجاء عدم إدراج أي من أعضاء مجلس الإدارة أو الهيئة العامة للمؤسسة.

الاسم	المنصب	المؤسسة	البريد الإلكتروني	الهاتف المتنقل

بالتوقيع أدناه تقر المؤسسة بصحة كافة المعلومات المذكورة في الطلب، في حال تم التأكد من عدم صحة أو دقة المعلومات المقدمة يعتبر الطلب لاغياً.

اسم وتوقيع مقدم/ة الطلب
اسم وتوقيع رئيس/ة مجلس الإدارة (وختم المؤسسة)